

Hà Nội, ngày 23 tháng 7 năm 2026

Số: 491 /KH-ĐHSPTDTHN

KẾ HOẠCH
V/v tổ chức thực hiện các hoạt động kết nối
và phục vụ cộng đồng năm học 2026-2027

Căn cứ Chiến lược phát triển Trường Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội; Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của Nhà trường và yêu cầu tăng cường trách nhiệm xã hội của cơ sở giáo dục đại học; nhằm phát huy vai trò của Nhà trường trong công tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, phục vụ cộng đồng và phát triển thể dục thể thao, Kế hoạch số 434 ngày 01/7/2026 của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội về việc triển khai công tác trọng tâm năm học 2026-2027, Nhà trường ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện các hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng năm học 2026-2027 như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

1.1. Mục đích

- Tổ chức và thực hiện hiệu quả các hoạt động Kết nối và Phục vụ cộng đồng theo Kế hoạch số 434 ngày 01/7/2026 của trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội về việc triển khai công tác trọng tâm năm học 2026-2027.

- Tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa Nhà trường với các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động và các tổ chức xã hội.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của viên chức, người lao động, người học trong các hoạt động phục vụ cộng đồng; góp phần xây dựng hình ảnh Trường Đại học Sư phạm TĐTT Hà Nội là cơ sở giáo dục đại học có uy tín, trách nhiệm xã hội và đóng góp tích cực cho cộng đồng.

- Nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức và thúc đẩy phát triển phong trào thể dục thể thao trong nhà trường và xã hội.

1.2. Yêu cầu

- Các hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng phải được xây dựng phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị và điều kiện thực tiễn.

- Nội dung hoạt động phải xác định rõ mục tiêu, đối tượng phục vụ, kết quả cần đạt, thời gian thực hiện, đơn vị chủ trì, đơn vị phối hợp và minh chứng đánh giá.

- Bảo đảm sự tham gia tích cực, có trách nhiệm của viên chức, người lao động, người học và các bên liên quan.

- Tăng cường tính đổi mới, sáng tạo, hiệu quả và khả năng lan tỏa của các hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Kết quả thực hiện phải được theo dõi, đánh giá, báo cáo định kỳ và sử dụng làm căn cứ cải tiến chất lượng hoạt động..

2. Phạm vi, nội dung các hoạt động Kết nối và Phục vụ cộng đồng

2.1. Phạm vi

- Đối với cộng đồng quốc tế: Tiếp tục hỗ trợ trong đào tạo, nghiên cứu khoa học đối với Lưu học sinh Lào theo kế hoạch của Nhà trường.

- Đối với các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh, thành phố có liên quan đến công tác của Trường: Tiếp tục củng cố và xây dựng mối quan hệ, phối hợp trong công tác đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực (dài hạn, ngắn hạn); tham gia phối hợp với cơ quan chuyên môn về giáo dục tổ chức các hoạt động chuyên môn như tư vấn, hội nghị, hội thảo về phát triển phong trào TDTT của các trường, của địa phương; kết nối các cơ sở giáo dục, các trường đại học nhằm tăng cường hiệu quả của công tác đào tạo, bồi dưỡng; phát triển văn hoá đọc cho người học; triển khai các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

- Đối với các đơn vị tuyển dụng và sử dụng lao động: Đẩy mạnh liên kết với các đơn vị dụng lao động (các trường công lập, ngoài công lập, các cơ quan chuyên môn về TDTT, giáo dục thể chất ...) trong hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, hướng nghiệp, tư vấn việc làm, khởi nghiệp, kiến tập, thực hành nghiệp vụ sư phạm, thực tập của sinh viên.

2.2. Nội dung các hoạt động kết nối cộng đồng

2.2.1. Lĩnh vực đào tạo, giáo dục

- Tăng cường phát triển các mối quan hệ mật thiết giữa Nhà trường với cơ sở giáo dục, lấy ý kiến khảo sát về chuẩn đầu ra, về chương trình dạy học, về phương pháp đánh giá người học để điều chỉnh phù hợp với nhu cầu thực tế; mời các bên liên quan tham gia hội thảo về phương pháp dạy học, báo cáo chuyên đề về công tác nghiệp vụ sư phạm...

- Tổ chức các hoạt động thiết lập mối quan hệ với một số đơn vị cùng chức năng đào tạo như Trường Đại học Sư phạm TDTT Tp. Hồ Chí Minh, các khoa giáo dục thể chất các trường đại học ... nhằm kết nối, học hỏi, trao đổi về công tác đào tạo, giáo dục; tổ chức các hoạt động tập huấn chuyên môn liên quan đến đổi mới giáo dục phổ thông.

- Tham gia hỗ trợ, tư vấn các trường phổ thông trong công tác đổi mới phương pháp dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bồi dưỡng học sinh năng khiếu TDTT; cử giảng viên tham gia bồi dưỡng giáo viên thể dục; biên soạn, thẩm định tài liệu giáo dục.

- Phối hợp với các trường phổ thông thực hiện tốt công tác kiến tập, thực hành nghiệp vụ sư phạm thường xuyên, thực tập sư phạm; kết hợp cho sinh viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hỗ trợ các hoạt động ngoại khoá cho học sinh, tại các trường.

- Phối hợp với một số trường THPT tổ chức chương trình ngoại khoá kết hợp giới thiệu, quảng bá về Trường.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông, báo chí thực hiện đưa tin, bài hình ảnh về Nhà trường.

- Phối hợp với một số cơ sở tư vấn, giới thiệu việc làm cho sinh viên.

- Phối hợp các bên liên quan thực hiện khảo sát tình hình việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp và nhu cầu sử dụng lao động của các đơn vị.

2.2.2. Lĩnh vực nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ

- Định hướng giảng viên, sinh viên nghiên cứu mũi nhọn vào các vấn đề giáo dục và đổi mới giáo dục trong lĩnh vực giáo dục thể chất và thể thao trường học.

ỦY C
TR
I HOC
E DUC
HA
8

- Giảng viên đăng kí nghiên cứu khoa học theo hướng liên kết với các thành viên ngoài đơn vị thuộc các cơ sở giáo dục tại địa phương.

2.2.3. Lĩnh vực tư vấn

- Tham gia tư vấn về hoạt động chuyên môn, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá, kỹ năng sống, tổ chức chương trình... học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục, các địa phương.

- Tham gia tư vấn về tổ chức hoạt động phong trào TDTT.

2.2.4. Lĩnh vực tình nguyện, nhân đạo và từ thiện

- Phối hợp các đơn vị, các tổ chức đoàn thể chính trị - xã hội các cấp triển khai các hoạt động phục vụ cộng đồng.

- Tổ chức các hoạt động tình nguyện: Tiếp sức mùa thi, Hiến máu nhân đạo, Áo ấm cho em, Sách hay tặng em...

2.2.5. Lĩnh vực hỗ trợ người dạy, người học

- Tư vấn, hỗ trợ sinh viên tiếp cận với môi trường, kỹ năng, phương pháp học tập mới tại trường đại học; hỗ trợ sinh viên phương pháp học tập, phương pháp kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến, trực tiếp; cung cấp thông tin về chương trình đào tạo; hướng dẫn sinh viên tiếp cận các nguồn lực (tài liệu, cơ hội nghiên cứu khoa học, cơ hội tham gia các hoạt động hỗ trợ người học...) nhằm nâng cao khả năng học tập hiệu quả.

- Tổ chức các chương trình hỗ trợ, khích lệ người dạy, người học, xây dựng hình ảnh Nhà trường “Chất lượng – Mô phạm – Sáng tạo – Phát triển ...

- Hỗ trợ giảng viên về công cụ trực tuyến để tham gia vận hành dạy học theo hệ thống LMS của Trường.

- Hỗ trợ Lưu học sinh Lào cả hai trình độ: đại học và sau đại học về học tập, tìm kiếm và tiếp cận nguồn lực phục vụ học tập.

- Phối hợp các tổ chức đoàn thể, đơn vị trong Nhà trường, các cơ sở giáo dục trên địa bàn đào tạo kỹ năng mềm cho sinh viên.

- Duy trì các Câu lạc bộ sinh viên, các đội sinh viên tự quản, hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp và rèn luyện năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm.

3. Tiến trình thực hiện

TT	Nội dung	Thời gian	Đơn vị, cá nhân chủ trì	Đơn vị phối hợp	Kết quả, minh chứng
1	Xây dựng kế hoạch hoạt động KN và PVCĐ năm học 2026 – 2027	7/2026	Phòng HCTH	Các đơn vị	Kế hoạch hoạt động
2	Xây dựng quy định, định mức giờ của giảng viên tham gia hoạt động phục vụ cộng đồng	10/2026	Phòng TCCB	Các đơn vị	Quy định chế độ làm việc đối với giảng viên



4	Sơ kết đánh giá kết quả thực hiện	1/2027	Phòng HCTH	Các đơn vị	- Các thông tin tổng hợp về hoạt động KN và PVCD - Báo cáo sơ kết kết quả thực hiện hoạt động tại hội nghị sơ kết năm học.
3	Tổ chức khảo sát, đánh giá mức độ hài lòng của các bên liên quan	04/2027 - 05/2027	Phòng HCTH	Các đơn vị liên quan	Xây dựng kế hoạch khảo sát; xây dựng phiếu khảo sát; tổ chức khảo sát; tổng hợp, phân tích kết quả; lập báo cáo khảo sát.
4	Tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện	6/2027	Phòng HCTH	Các đơn vị	- Báo cáo tổng kết kết quả thực hiện hoạt động của năm học.
5	Hoàn thành xây dựng cơ sở dữ liệu để xác lập, giám sát và đối sánh về kết quả của hoạt động, hiệu quả đóng góp cho xã hội trong năm học.	7/2027	Phòng HCTH	Các đơn vị liên quan	- Dữ liệu để phục vụ KĐCL và tiến hành các cải tiến.

4. Tổ chức thực hiện

Các đơn vị căn cứ vào Kế hoạch này để cụ thể hóa vào nhiệm vụ được giao phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị mình. Hằng tháng báo cáo tại hội nghị giao ban và báo cáo sơ kết, tổng kết vào dịp kết thúc năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện hoạt động kết nối và phục vụ cộng đồng năm học 2026 -2027, đề nghị các đơn vị phối hợp với tổ chức đoàn thể triển khai thực hiện. 

Nơi nhận:

- ĐU; BGH;
- Các đơn vị;
- Website Trường;
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Duy Quyết

ĐÀO TẠO